

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти

Херсонської міської ради

_____ Наталя ЖУРЖЕНКО

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Херсонського ясел-садка № 36
комбінованого типу для дітей з вадами мови
Херсонської міської ради
на 2021-2026 роки

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Херсонського ясел-садка № 36

комбінованого типу

для дітей з вадами мови

Херсонської міської ради

протокол від 30.08.2021 № 1

I. Загальні положення

Стратегія розвитку Херсонського ясел-садка № 36 комбінованого типу для дітей з вадами мови Херсонської міської ради (далі – ясел-садка) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ясел-садка.

Планування розвитку освітньої системи ясел-садка до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості та конкурентоспроможності ясел-садка, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету й іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в яслах-садку. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів щодо планування діяльності ясел-садка потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази ясел-садка, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед щодо створення та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих та дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності ясел-садка визначає стратегічні пріоритети розвитку ясел-садка, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності та відкритості ясел-садка, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю й оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

I. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність ясел-садка

Повна назва закладу: Херсонський ясла-садок № 36 комбінованого типу для дітей з вадами мови Херсонської міської ради.

Юридична адреса: місто Херсон, вул. Миколи Куліша, буд. 7.

Номер телефона: (0552) 29-16-51, 29-08-68.

Адреса електронної пошти: Lia36@i.ua

Офіційний сайт закладу: <https://yasli-sad-36.jimdofree.com/>

Територія обслуговування, яка закріплена за яслами-садком, відповідно до рішення Херсонської міської ради від 30.05.2017 №154 «Про здійснення обліку дітей дошкільного віку в місті та охоплення їх дошкільної освітою»: вул.І.Вазова, вул.І.Богуна (від вул.Лавреньова до вул.Полтавської), вул. М.Куліша (від пров.4-го Вірвовчиного до вул.І.Вазова).

В яслах-садку в 2020/2021 навчальному році функціонувало 12 груп, які відвідувало 159 дітей (1 група для дітей раннього віку; 11 спеціальних груп: 7 груп для дітей із загальним недорозвитком мовлення, 1 група для дітей із заїканням, 1 група для дітей із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення, 2 групи для дітей із затримкою психічного розвитку).

Режим роботи ясел-садка відповідає вимогам законодавства та типу закладу і є п'ятиденним, 11 груп з 10,5-годинним режимом роботи та 1 група з 12-годинним режимом роботи з 7⁰⁰ – 17³⁰ та 7⁰⁰ – 19⁰⁰ відповідно.

Мова освітнього процесу та ведення ділової документації в яслах-садку визначена українська.

Ясла-садок укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом згідно штатного розпису та складає 68 осіб. Педагогічний процес в яслах-садку забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, вихователь-методист, 7 вчителів-логопедів, 2 вчителів-дефектолога, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізичної культури, 2 музичних керівника та 23 вихователя.

Освітній рівень педагогів:

- Повна вища педагогічна – 6 педагогів, що становить 16%;
- Повна вища фахова – 21 педагог – 55%;
- Базова вища – 7 педагогів - 18%;
- Профтехучилище – 4 педагоги – 11%.

Кваліфікаційний рівень педагогів:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 14 педагогів, 37%;
- «Спеціаліст I категорії» - 5 педагогів, 13%;
- «Спеціаліст II категорії» - 7 педагогів, 18%;
- «Спеціаліст» - 12 педагогів, 32%;
- Педагогічне звання «Вихователь-методист» 10 педагогів, 26%;
- Педагогічне звання «Вчитель-методист» - 1 педагог, 3%;
- Педагогічне звання «Заслужений вчитель» 1 педагог, 3%

III. Місія, цінності, принципи діяльності ясел-садка

Місія ясел-садка – задоволення існуючої потреби батьків у здобутті дітьми дошкільної освіти на відповідній території обслуговування, забезпечення доступності корекційної допомоги для осіб з особливими освітніми потребами; гарантування безпечного та доступного освітнього середовища для розвитку особистості кожної дитини, її обдарувань, формування і застосування компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Цінності ясел-садка:

- повага до дитини та особливостей її розвитку;
- фізичне, психічне та соціальне здоров'я дитини;
- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі в розвитку особистості;
- щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства як передумова її повноцінного подальшого розвитку;
- надбання національного досвіду суспільного та сімейного виховання для збагачення людського потенціалу суспільства.

Принципи діяльності ясел-садка:

Проектування освітнього процесу буде здійснюватися з урахуванням наступних принципів:

- доступність і безоплатність дошкільної освіти в яслах-садку в межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти);
- корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення умов для збереження і зміцнення здоров'я дитини, різнобічного розвитку, задоволення її потреб у реалізації здібностей, інтересів тощо;
- єдність розвитку, виховання та навчання дітей;
- єдність виховного впливу сім'ї та ясел-садка;
- наступність дошкільної та початкової освіти;
- світський характер дошкільної освіти в яслах-садку;
- дитиноцентризм та особистісно-орієнтований підхід до розвитку дитини;
- відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти віку дитини та особливостям її психофізичного розвитку.

IV. Основні проблеми та виклики

На підставі проведеного аналізу діяльності закладу за останні 3 роки, результатів опитування батьків вихованців, визначено **сильні** та **слабкі сторони** діяльності ясел-садку, а саме:

| № п/п | Напрямок діяльності | Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги) | Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Формування іміджу сучасного закладу освіти</p> <p>1.1. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці</p> <p>1.2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації</p> <p>1.3. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище</p> | <ul style="list-style-type: none"> - улаштування території та розташування приміщень ясел-садку є безпечними; - обладнання території та приміщень є естетичним, справним, відповідає санітарно-гігієнічним умовам; - створені умови для якісного харчування дошкільників; - створені умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти; - ясла-садок планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства в закладі; - обладнані ресурсні осередки, кабінети вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів та практичного психолога, необхідні для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу; - налагоджена тісна співпраця педагогічних працівників з інклюзивно- | <ul style="list-style-type: none"> - неповна забезпеченість необхідним обладнанням, іграшками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю ясел-садку; - виконання натуральних норм не відповідає 100%; - немає окремого спеціалізованого приміщення для занять фізичною культурою; - не забезпечена архітектурна доступність території та приміщень будівлі; - недостатня забезпеченість комп'ютерами та технічними засобами. |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ресурсним центром; - упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес. | |
| 2. | Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти | - відпрацьована система внутрішнього моніторингу досягнень якості дошкільної освіти; - здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання; - здійснення аналізу освітнього процесу на рівнях групи та закладу. | - не досить широкий спектр надання освітніх послуг (наявність гуртків, студій, секцій); - відсутність лікаря при здійсненні медико-педагогічного контролю за організацією фізичного виховання. |
| 3. | Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення закладу освіти | - перспективний педагогічний досвід роботи; - висока якість наданої дошкільникам освіти; - успішне навчання випускників у школі; - немає плінності кадрів, стабільне кадрове забезпечення; - високий потенціал педагогів (більшість педагогів мають першу та вищу кваліфікаційну категорію); - педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність; - значна кількість педагогів, які володіють ІКТ; - педагоги підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність. | - невміння залагоджувати конфліктні ситуації з батьками; - недостатня мотивація педагогів до підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності; - низька мотивація досвідчених педагогів, щодо наставництва над молодими спеціалістами; - недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою; - низька мотивація педагогів до оволодіння інформаційно-комп'ютерними технологіями; |
| 4. | Система управлінської діяльності. | - наявність стратегії розвитку ясел-садка та прийняття її всіма членами | - недостатність державного фінансування; - недостатнє матеріально- |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Стратегія і планування в ЗДО</p> | <p>колективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чітке розуміння і прийняття корпоративної системи цінностей; - функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - наявність усталених традицій ясел-садка; - наявність комп'ютерної техніки в яслах-садку; - упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних процесів в управлінську діяльність; - наявність якісного сайту ясел-садка; - підключення ясел-садка до мережі Інтернет; - зв'язки з громадськістю; - чіткий розподіл функціональних обов'язків між членами колективу; - партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом закладу; - гнучкість колективу до упровадження інновацій. | <p>технічне забезпечення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатність застосування заходів матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників; - недостатня популяризація роботи ясел-садка в засобах масової інформації та інформаційних виданнях; - недостатня співпраця з місцевими підприємствами та підприємцями, спонсорами; - немає доступу до мережі Інтернет на території всього закладу; - відсутність фінансування для широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик. |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V. Мета, основні завдання стратегії розвитку ясел-садка

Мета стратегії розвитку ясел-садка.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно - орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково - методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку ясел-садка:

- забезпечувати максимально сприятливі та безпечні умови навчання, виховання і розвитку здобувачів дошкільної освіти;
- забезпечувати корекційну спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечувати психолого-педагогічний, корекційний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах ясел-садку;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього корекційного процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах ясел-садка, так і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу ясел-садка;
- створювати, оновлене відповідно до вимог часу, програмно - методичне забезпечення ясел-садка;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;

- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців ясел-садка до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази ясел-садка.

VI. Шляхи реалізації стратегії розвитку ясел-садка

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

1.1. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

Мета:

- зробити дизайн освітнього середовища ясел-садка функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в яслах-садку;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму; навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі; дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм; створювати умови для здорового харчування; створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

| № з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1. | Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в яслах-садку для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей | 2021-2026 | Педагогічні працівники |
| 1.2. | Забезпечити розробку та виконання яслами-садком комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки. | 2021-2026 | Директор |
| 1.3. | Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства. | 2021-2026 | Заступник завідувача господарством |
| 1.4. | Щорічно проводити перевірку захисного | 2021- | Заступник |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| | заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту. | 2026 | завідувача господарством |
| 1.5. | Встановити в приміщеннях ясел-садку протипожежну сигналізацію. | 2021-2026 | Заступник завідувача господарством |
| 1.6. | Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння. | 2021-2026 | Заступник завідувача господарством |
| 1.7. | Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев. | 2021-2026 | Заступник завідувача господарством |
| 1.8. | Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності. | 2021-2026 | Педагогічні працівники |
| 1.9. | Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (один раз на п'ять років). | 2021-2026 | Відповідальні особи |
| 1.10 | Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників ясел-садка. | 2021-2026 | Сестра медична старша |
| 1.11 | Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини. | 2021-2026 | Вихователь-методист |
| 1.12 | Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в яслах-садку. | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |

1.2. Освітнє середовище ясел-садка вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета: Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

| № з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1.1. | Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свободи людини. | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |
| 1.2. | Організувати роботи психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства. | 2021-2026 | Практичний психолог |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 1.3. | Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист |
| 1.4. | Систематично оновлювати інформацію на офіційному сайті ясел-садка, на сторінці «Протидія булінгу». | 2021-2026 | Практичний психолог, діловод |

1.3. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

| № з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. | Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до ясел-садка відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей». | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |
| 1.2. | Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти. | 2021-2026 | Директор, заступник завідувача господарством |
| 1.3. | Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 1.4. | Вдосконалення корекційної спрямованості | 2021- | Всі учасники |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| | освітнього процесу в яслах-садку. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки від час корекційного процесу. | 2026 | освітнього процесу |
| 1.5. | Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів ясел-садка для надання якісного психолого-педагогічного супроводу вихованців в освітньо-корекційному процесі. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 1.6. | Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти. | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |
| 1.7. | Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології. | 2021-2026 | Педагогічні працівники |
| 1.8. | Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти. | 2021-2026 | Педагогічні працівники |
| 1.9. | Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей. | 2021-2026 | Педагогічні працівники |
| 1.10 | Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ясел-садка. | 2021-2026 | Директор |
| 1.11 | Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в яслах-садку з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку груп. | 2021-2026 | Директор, сестра медична старша |
| 1.12 | Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку. | 2021-2026 | Сестра медична старша, працівники харчоблоку |
| 1.13 | Забезпечити харчуванням дітей пільгових категорій. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист |

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

| № з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців. | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |
| 1.2. | Здійснювати аналіз результатів і динаміки корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |
| 1.3. | Здійснювати медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання. | 2021-2026 | Інструктор з фізичного виховання, вихователь-методист, сестра медична старша |
| | Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |

3. Система педагогічної діяльності**3.1. Кадрове забезпечення ясел-садка****Мета:**

- оптимізація кадрового забезпечення ясел-садка;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

| № з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. | Формувати штат ясел-садка, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. | 2021-2022 | Директор |
| 1.2. | Забезпечити стовідсоткове володіння педагогічними працівниками ясел-садка інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні |

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| | | | працівники |
| 1.3. | Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 1.4. | Використання педагогічним працівниками говітніх освітніх технологій та форм організації освітньої процесу, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 1.5. | Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 1.6. | Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ясел-садка курсів підвищення кваліфікації у між атестаційний період відповідно до перспективного плану. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 1.7. | Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |

3.2. Підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в яслах-садку;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

| № з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. | Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 1.2. | Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічним працівниками ясел-садка методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист |
| 1.3. | Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист, |
| 1.4. | Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників. | 2021-2026 | Всі учасники освітнього процесу |
| 1.5. | Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. | 2021-2026 | Педагогічні працівники |

4. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в яслах-садку.

Мета:

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

| № з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1.1. | Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми ясел-садка. | 2021-2026 | Директор, вихователь-методист |
| 1.2. | Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності. | 2021-2026 | Директор |
| 1.3. | Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією ясел-садка для забезпечення ефективного управління | 2021-2026 | Директор |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| | яслами-садком та вдосконалення якості освітньої діяльності. | | |
| 1.4. | Утримувати в належному стані будівлю, приміщення, обладнання ясел-садка. | 2021-2026 | Заступник завідувача господарством |
| 1.5. | Створити в яслах-садку систему інформаційного забезпечення (в тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з базами даних. | 2021-2026 | Директор |
| | Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування. | 2021-2026 | Директор |
| | Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами ясел-садка: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо. | 2021-2026 | Директор |
| | Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри. | 2021-2026 | Директор |
| | Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах. | 2021-2026 | Директор |

VII. Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої та корекційної роботи в яслах-садку;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ясел-садка;
- модернізація матеріально-технічної бази ясел-садка;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ясел-садка;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як особистісної цінності;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.

VIII. Візія ясел-садка:

Ясла-садок – це заклад дошкільної освіти з безпечним та мотивуючим освітнім середовищем, в якому забезпечується доступність і відмінна якість надання різнобічних послуг дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Заклад із високими показниками результативності корекційного впливу на вихованців, завдяки плідній співпраці кваліфікованих педагогів ясел-садка та сформованій культурі відповідального батьківства.